

N° 3
Septiembre
2021

CARTA MENSUAL DEL GOBERNADOR DISTRITO 4400



De: G.D. Jorge Gutiérrez y Karen Larsen
Para: Distrito 4400

Rotary
Distrito 4400



SERVIR PARA
CAMBIAR VIDAS

Rotaract
Distrito 4400



Interact
Distrito 4400



SEPTIEMBRE

MES DE LA ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA

En el Mes de la Alfabetización y Educación Básica, Rotary nos motiva abordar esta área de interés con el objetivo de reducir el impacto de esta problemática a nivel mundial.

Organiza un día de servicio Rotario enfocándote en la solución de la siguiente pregunta: ¿cómo podemos mejorar la educación básica de nuestra comunidad desde nuestra acción rotaria?





5

MENSAJE DEL PRESIDENTE DE ROTARY INTERNATIONAL

Shekhar Metha

8

MENSAJE DEL GOBERNADOR DEL DISTRITO 4400

Jorge Gutiérrez

12

MENSAJE DEL VICE GOBERNADOR

EDG Aníbal Robles

17

MENSAJE PRESIDENTE DE LA FUNDACION ROTARIA

EDG Fresia Abad

22

MENSAJE DE LA DIRECTORA DE EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS DISTRITO 4400

Rosalía Arteaga



25 ESTADÍSTICAS DE ASISTENCIA
CLUBES ROTARIOS Y ROTARACT

28 ANIVERSARIO DE CLUBES DEL
DISTRITO 4400

31 PRÓXIMOS EVENTOS

34 MENSAJE DEL EDITOR DE LA CARTA
MENSUAL

Daniela Cueva - Doménica Espinosa



MENSAJE DEL PRESIDENTE DE ROTARY INTERNATIONAL Shekhar Metha

“La lectura y la escritura conectan a las personas y nos dan otra forma de expresar nuestro amor el uno por el otro.”

Estoy seguro de que están viviendo una experiencia enriquecedora mientras sirven para cambiar vidas. Una manera en que pueden generar el mayor cambio en la vida de una persona es ayudarla a aprender a leer. La alfabetización nos abre el mundo. Nos ayuda a estar mejor informados sobre la vida en nuestras propias comunidades y nos da una mejor visión de otras culturas. La lectura y la escritura conectan a las personas y nos dan otra forma de expresar nuestro amor el uno por el otro.

Septiembre es el Mes de la Alfabetización y educación básica en Rotary. Mejorar las habilidades de alfabetización es fundamental en nuestra búsqueda de reducir la pobreza, mejorar la salud y promover la paz. De hecho, si todos los estudiantes de los países de bajos ingresos dejaran la escuela con habilidades básicas de lectura, se produciría un recorte significativo de las tasas mundiales de pobreza. Sin educación, los niños analfabetos se convierten en adultos analfabetos. Hoy en día, el 14 % de la población adulta del mundo — 762 millones de personas— carece de habilidades básicas de lectura y escritura. Dos tercios de ese grupo son mujeres. Las habilidades de lectoescritura y aritmética son esenciales para obtener una mejor vivienda, atención médica y empleos a lo largo de la vida.

Especialmente para las niñas y las mujeres, la alfabetización puede ser una cuestión de vida o muerte. Si todas las niñas completaran su educación primaria, habría muchas menos muertes maternas y sería más probable que un niño viviera más allá de los 5 años si su madre supiera leer. **Continúa...**



MENSAJE DEL PRESIDENTE DE ROTARY INTERNATIONAL

Shekhar Metha

Solo sería posible mejorar estos resultados en todo el mundo si los países eliminaran los obstáculos para la educación de las niñas. El argumento económico para hacerlo es claro: en algunos países donde la escolarización está orientada a los niños, el costo de la pérdida de oportunidades económicas es de más de USD 1000 millones al año.

Empoderar a las personas a través de la educación es uno de los objetivos más audaces que tenemos como rotarios. No tenemos que viajar lejos de nuestros hogares para encontrarnos con aquellos cuyas vidas están limitadas porque tienen dificultades con la lectura, dependen de otros para leer, o no pueden escribir nada más que su propio nombre. A partir de este mes, consideren cómo sus clubes pueden servir para cambiar vidas mediante la alfabetización: Ayuden a las organizaciones locales que ofrecen programas gratuitos para apoyar la alfabetización de adultos o el aprendizaje del idioma local, o que proporcionan a los maestros un desarrollo profesional centrado en la lectura y la escritura. Conviértanse en mentores de alfabetización o trabajen con una organización, como la Alianza Mundial para la Educación, para aumentar las oportunidades de aprendizaje de los niños de todo el mundo. Mantengan conversaciones con las escuelas y bibliotecas locales para ver cómo el club puede apoyar sus programas existentes o ayudar a crear los necesarios en la comunidad.

En la India, el programa TEACH, una colaboración exitosa entre los clubes rotarios del país y su gobierno, ha demostrado cómo ampliar los esfuerzos de alfabetización para llegar a millones de niños. Y en un momento en que las escuelas en toda la India estaban cerradas debido a la pandemia de COVID-19, el componente de aprendizaje en línea del programa llegó a más de 100 millones de niños a través de la televisión nacional.





**UN NIÑO, UN
MAESTRO, UN LIBRO Y
UN BOLÍGRAFO PUEDEN
CAMBIAR EL MUNDO**



MALALA YOUSAFZAI





MENSAJE DEL GOBERNADOR DEL DISTRITO 4400

Jorge Gutiérrez

“Tenemos que trabajar en lo que se llama educación no formal”

Septiembre es el mes en que Rotary impulsa y genera actitudes en los socios de los clubes en el mundo para que trabajemos en la alfabetización y educación básica.

En pleno siglo 21, además del alto porcentaje de personas que aún no saben leer y escribir, no se ha alcanzado un nivel de educación inicial o básica. Ahora se une a esta estadística una nueva figura que es el analfabetismo informático el cual es mucho más alto y mucho más complejo que el analfabetismo en general.

Este analfabetismo informático o llamado de otra manera “falta de capacidad de manejar sistemas electrónicos de comunicación e información”, tiene entre sus cifras no solamente a los niños y niñas de nuestra región sino además incluye a adultos y sobre todo adultos mayores. Todos los grupos antes mencionados mantienen una alta cifra de integrantes que se mantienen en un estado de desinformación y desconocimiento general de todo lo que pasa a su alrededor. Hablamos entonces de una persona, que no puede enviar un mensaje de texto o de voz por un celular, no puede leer las noticias en un periódico electrónico, no puede entrar a una biblioteca electrónica, en la nube o en el sistema informático lo cual trae como resultado perder la oportunidad de crecer e informarse. A más de esto la falta de práctica del manejo de estos sistemas traen consigo una dificultad de acceder también a comunicaciones del día a día que podrían resultar útiles en tiempos de distanciamiento social ya sea comunicarse con un familiar por un saludo de cumpleaños o situaciones más apremiantes como enviar un mensaje pidiendo ayuda o una ambulancia. **Continúa...**



MENSAJE DEL GOBERNADOR DEL DISTRITO 4400

Jorge Gutiérrez

Los Rotarios, Rotaractianos e Interactianos debemos trabajar fuertemente con proyectos de forma permanente para abordar esta área de interés de educación y alfabetización, que ahora no solamente limita el fomento de lectura y educación básica, sino que además debe ampliarse para abarcar la alfabetización informática. La capacitación inicial en conocimientos de la operación de aparatos informáticos, entiéndase computadores y celulares, es un trabajo que podemos desarrollar los Clubes Rotarios, Rotaract e Interact ya sea en las comunidades cercanas de donde vivimos e inclusive empezar con nuestros parientes y amigos.

Por otro lado, el planteamiento de Rotary International de empoderar a las niñas va de la mano con la educación y alfabetización, siendo en mi opinión la educación a las niñas la encargada de marcar la diferencia que las logre empoderar. Quien educa a una niña educa a toda su descendencia. Está ya probado que las niñas que reciben educación tendrán salarios más altos, lo que contribuirá a sacar a su familia de la pobreza; estas niñas y jóvenes al llegar a la adultez y poder lograr entrar al mercado añadirán 28.000 millones de dólares al producto interno bruto anual para el año 2025. A las niñas del mundo les debemos permitir el derecho de soñar y en esos sueños poder planificar su futuro, siendo ellas quienes forjen su propio rumbo. De este modo, nosotros los Rotarios, Rotaractianos e Interactianos estamos obligados a proteger y promover el bienestar de las niñas en nuestra región, en nuestro país, en nuestra pequeña zona, en nuestra ciudad.

La persona y la comunidad que está educada correctamente será la que podrá crecer y con eso mantener unos estándares de vida para que ellos mismos sean capaces. **Continúa.....**



MENSAJE DEL GOBERNADOR DEL DISTRITO 4400

Jorge Gutiérrez

de generar lo necesario para que las 7 áreas de interés que tenemos como rotarios puedan ser aplicables. El que estudia, sabe y conoce del problema del medio ambiente y simplemente cuidará de él; aquel que conoce de salud podrá aplicar mejor la prevención de enfermedades y compartirá estos saberes con los suyos; aquel que conoce sobre emprendimiento podrá apoyar al desarrollo económico-social de su comunidad. Aquellas comunidades a quienes como familia Rotaria dotamos de una infraestructura, de un sistema integrado de agua potable, o del manejo de desechos se benefician también con la educación sobre el manejo y mantenimiento de estos sistemas, así como sus beneficios asegurando la sostenibilidad de estos proyectos.

Dicho de otra manera, los rotarios estamos llamados a educar a nuestras comunidades más allá de la simple educación de lectura, de las operaciones matemáticas y educación básica. La familia rotaria tiene casi la obligación de educar en todas aquellas actividades que están más allá de la simple educación formal o educación escolar. Tenemos que trabajar en lo que se llama educación no formal y tocar un sin número de temas para conseguir una educación integral en nuestras comunidades. A nivel de ejemplo: podemos trabajar en educar a nuestras comunidades en alimentación y nutrición correcta. Podemos capacitar formar y dar inicialmente las herramientas para temas de salud, higiene personal familiar y social; podemos enseñar sobre emprendimientos, valores, temas tecnológicos y digitales. Todo lo antes planteado responde a un solo objetivo: dar un paso hacia una educación íntegra y así mediante los diferentes sistemas de formación y educación mejorar la calidad de vida de las personas logrando poner en práctica el lema de nuestro año: Servir para cambiar vidas.

GD Jorge Gutiérrez Distrito 4400

Pág 10

**CARTA
MENSUAL
DEL GOBERNADOR
DISTRITO 4400**





**QUIEN EDUCA A
UNA NIÑA EDUCA
A TODA SU
DESCENDENCIA**



GD JORGE GUTIÉRREZ





MENSAJE DEL VICE GOBERNADOR

EDG Aníbal Robles

“Si bien hemos logrado grandes avances, todavía nos queda mucho por hacer”

La alfabetización y la educación básica son los instrumentos más efectivos para igualar a los pueblos, reducir la pobreza, mejorar la salud, propiciar el desarrollo económico, adquirir valores y conocimientos que permitan formar buenos ciudadanos y mejores personas que aporten a sus comunidades; y, promover la paz como fin último de Rotary.

A lo largo de los años Rotary ha alcanzado grandes avances en esta área de interés reafirmando nuestro compromiso para con la educación universal. Dentro de este contexto La Fundación Rotaria (LFR) pone a disposición de los rotarios los medios para:

1. Apoyar programas destinados a fortalecer la capacidad de las comunidades para proporcionar educación básica y alfabetización a todos sus integrantes.
2. Aumentar el nivel de alfabetización de los adultos.
3. Trabajar para reducir la disparidad educativa entre los géneros.
4. Financiar becas de postgrado para profesionales en campos relacionados con la alfabetización y la educación básica.

¿QUÉ PROYECTOS APOYA ROTARY?

LFR considera admisibles las siguientes actividades dentro del área de interés alfabetización y educación básica:

1. Mejorar los resultados académicos en los niveles de la primera infancia, primaria y secundaria, en colaboración con las autoridades escolares locales.
2. Educar a los adultos en lectura, escritura y aritmética.

Continúa...



MENSAJE DEL VICE GOBERNADOR

EDG Aníbal Robles

2. Proyectos que proporcionan salarios, matrículas o útiles escolares sin los medios para que la comunidad o entidad no rotaria pueda mantenerlos en el futuro.
3. Proyectos que compran sólo materiales extracurriculares o de juego, o patios de recreo.
4. Proyectos que se centran en la alimentación en las escuelas o en proporcionar infraestructura y equipamiento para este tipo de programas.
5. Proyectos que la comunidad no pueda continuar por sí misma una vez se agoten los fondos de la subvención.
6. Proyectos que benefician sólo a un grupo de estudiantes, tales como tutorías o programas extraescolares que funcionarán sólo durante la vida de la subvención.

¿CÓMO DEBEN SER LOS PROYECTOS ?

Las subvenciones globales en el campo de la educación y alfabetización deben ser:

1. Sostenibles.- Las comunidades beneficiarias podrán continuar abordando sus necesidades en el campo de la alfabetización y la educación básica una vez concluida la participación de los clubes o distritos rotarios.
2. Mensurables.- Los patrocinadores deberán establecer objetivos e identificar medidas que permitan dar seguimiento a los resultados del proyecto. Los indicadores estándar para el área de interés alfabetización y educación básica pueden consultarse en la publicación Suplemento: plan de monitoreo y evaluación de subvenciones globales. **Continúa...**



MENSAJE DEL VICE GOBERNADOR

EDG Aníbal Robles

3. Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros con un capacitador calificado en la implementación de planes de estudios, métodos de instrucción efectivos o evaluaciones de los estudiantes.
4. Fortalecer los resultados de la educación básica mediante el suministro de mejores materiales didácticos e instalaciones, con el apoyo de mejores planes de estudio y un nuevo plan de desarrollo profesional para los docentes.
5. Mejorar el apoyo académico para los programas antes y después de la escuela mediante la capacitación de tutores y maestros, la realización de evaluaciones de los estudiantes y el suministro de equipos si estos fueran necesarios.
6. Apoyar la capacidad de los educadores para ayudar a los estudiantes con discapacidades físicas o de desarrollo a lograr mejores resultados académicos, proporcionando oportunidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal escolar, así como materiales educativos básicos e instalaciones mejoradas si fueran necesarios.

PROYECTOS NO ADMISIBLES

LFR considera no admisibles, y por tanto no aptas para recibir una subvención global, las siguientes actividades dentro del área de interés alfabetización y educación básica:

1. Proyectos que consistan exclusivamente en la adquisición de infraestructura, vehículos o equipos, así como la capacitación sobre su uso. **Continúa...**



MENSAJE DEL VICE GOBERNADOR

EDG Aníbal Robles

3. Impulsadas por la comunidad.- Los proyectos abordarán las necesidades identificadas por la comunidad.

SUBVENCIONES PARA BECAS

Las subvenciones globales financian becas de postgrado para profesionales interesados en carreras en el campo de la alfabetización y la educación básica. LFR toma en cuenta los siguientes factores a la hora de evaluar las solicitudes para este tipo de becas:

1. Experiencia profesional del candidato en el campo de la alfabetización y la educación básica.
2. Programa académico que abarque estudios en el campo de la alfabetización y la educación básica. Ejemplos: educación, alfabetización, desarrollo curricular, educación especial y administración escolar.
3. Planes profesionales del candidato dentro del campo de la educación y alfabetización básica.

Si bien hemos logrado grandes avances, todavía nos queda mucho por hacer. 58 millones de niños no reciben educación, 773 millones de adultos y jóvenes no saben leer ni escribir y la pandemia covid-19 ha interrumpido los programas de enseñanza de lectoescritura. Imaginen si todos los estudiantes de los países de escasos recursos supieran leer y escribir, 171 millones de personas dejarían de ser pobres, reduciéndose así en un 12% la tasa mundial de pobreza.

EDG. ANIBAL ROBLES OCAMPO
VICE-GOBERNADOR DISTRITO 4400





LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN BÁSICA SON LOS INSTRUMENTOS MÁS EFECTIVOS PARA IGUALAR A LOS PUEBLOS, REDUCIR LA POBREZA, MEJORAR LA SALUD, PROPICIAR EL DESARROLLO ECONÓMICO

EGD ANIBAL ROBLES O.



PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ROTARIA

EDG Fressia Abad de Serrano

“Trabajar para lograr días mejores en una sociedad más equilibrada, donde sus miembros sean hombres o mujeres, crezcan con igualdad de derechos y oportunidades.”

"Amigos, vivir para los demás, cuidar, servir a los demás y cambiar sus vidas es la mejor manera de vivir nuestras propias vidas. Como dijo Albert Einstein: "Sólo una vida vivida para los demás es una vida que vale la pena". Con esas palabras, nuestro presidente, Shekhar Metha, en su discurso de lanzamiento del lema 2021-2022, nos señalaba el rumbo del servicio a los demás como una hermosa estrategia boomerang que retorna triunfante hacia nosotros, cambiando nuestras propias vidas, cuando cuidamos, servimos y con ello, cambiamos para bien la vida de los demás.

Amigos, a medida que emprendemos nuestras iniciativas de servicio, en este año haremos especial hincapié en el empoderamiento de las niñas. Uno de los valores fundamentales de Rotary es la diversidad. Contamos con una declaración que describe nuestra creencia en la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI). Es importante que empoderemos a las niñas, ya que todos hemos podido constatar que la mayoría de las veces, son ellas quienes están en desventaja. Serviremos a todos los niños, pero nos enfocaremos especialmente en las niñas. Hay muchos problemas a los que se enfrentan las niñas en diferentes partes del mundo, y ustedes, como líderes, se asegurarán de tratar de mitigar las desventajas que puedan padecer.

El 11 de octubre celebraremos el Día Internacional de la Niña, instituido desde el año 2012, con el objetivo de promover la igualdad, la no discriminación de las niñas y adolescentes, iniquidad que hasta el día de hoy logra superarse. **Continúa...**



PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ROTARIA

EDG Fresia Abad de Serrano

Lo que se trata en esa fecha es recordar el cumplimiento sus derechos, abordar los desafíos que encuentra cada niña, y promover su empoderamiento.

Nuestro Presidente de RI tomó la sabia decisión que todos los clubes rotarios del mundo, más de 35 mil, trabajemos en el actual Rotario para empoderar a las niñas. En nuestra zona 23 B liderada por nuestro Director Julio Cesar Silva Santiestevan, la Embajadora Olga Sánchez de Uruguay y su equipo de Embajadoras asistentes: EGD Constanza Sena de Argentina, Past President Carmen Cueto de Bolivia, EGD Lucy Bernal de Chile, EGD Marina Petrovic de Paraguay, EGD July Gereda de Perú y quien escribe el presente mensaje, EGD Fressia Abad de Ecuador, unidos, asumimos la misión trabajar, guiando el empoderamiento mediante las 7 áreas de servicio con las que Rotary cuenta y fusionando en alianzas estratégica con organismos como la ONU, que en la Asamblea General del 2010 creó ONU mujeres, para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer y, UNICEF que tiene un plan de acción de las niñas y adolescentes que se basa en 5 acciones básicas donde primero garantizan la salud; segundo, poner fin al matrimonio infantil y uniones tempranas; tercero, prevenir, mitigar y atender la violencia de género; cuarto propósito, cerrar brechas en la educación de las niñas y adolescentes; y quinto, promover el acceso a la información e insumos para la higiene menstrual.

Como hemos observado en el párrafo anterior, tanto la ONU como la Unicef están cumpliendo papeles protagónicos y Rotary se une a ellos para que dicho proceso sea más ágil y seguro, ejecutando proyectos específicos de Rotary y/o compartiendo colaboración y esfuerzos con otras organizaciones interesadas en trabajar para lograr días mejores en una sociedad más equilibrada, donde sus miembros sean hombres o mujeres, crezcan con igualdad de derechos y oportunidades.

Continúa...



PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ROTARIA

EDG Fresia Abad de Serrano

En nuestro Distrito 4400, en los próximos días, nuestro gobernador Jorge Gutiérrez, firmará un convenio con la Vicepresidencia de la Republica donde se dará prioridad a las niñas, y también estamos próximos a firmar un convenio con la Unicef. Así mismos los diferentes clubes del Distritos están realizando proyectos en educación para niñas entre 5 a 14 años.

Actualmente existen proyectos en la ciudad de Guamote, provincia de Riobamba; otro programa de becas en la provincia de Macas; en la provincia de Esmeraldas también están desarrollando un GG en educación; los clubes de EL Oro están preparando un proyecto para empoderar a las niñas de las islas del Archipiélago de Jambelí, esperando que estos dos últimos, tengan el apoyo necesario de otros clubes a nivel nacional e internacional, ya que se trata de proyectos hermosos donde las niñas aprenderán a proyectarse de acuerdo a sus aptitudes y preferencias, sean éstas en artes o ciencias, logrando el control de sus vidas y enseñándoles que mientras más se preparen serán las generadoras de su destino y de su economía sin tener dependencia.

Y eso se logra caminando hacia las rutas correctas, soñando, no en el príncipe azul que viene a salvarlas o llenarlas de amor, sino proyectando la familia ejemplar y digna que podrán formar cuando estén realizadas y aptas para poder sostenerse a sí mismas en primer lugar, y luego ayudar a sostener un hogar si ése fuere el caso, con un compañero que las valore y respete.

Continúa...



PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ROTARIA

EGD Fresia Abad de Serrano

La misión de quienes estamos en esto no es nada fácil, ya que hay que enamorar a las niñas para que ellas nos escuchen con mensajes ágiles, cortos, visibles, originales, atractivos. Os invito a todos los clubes de la Zona 23B a participar.

Estoy segura que cada día se irán uniendo más y agradezco a los gobernadores que están dando su apoyo, como a todos los clubes y sus miembros, a las organizaciones y comunidades que se han unido para aportar a este programa y a esta noble misión de tal manera que al final de este periodo lleguemos con buenos resultados.

“SEAMOS PROTAGONISTAS DE UN CAMBIO PERDURABLE QUE SE REFLEJE EN LA SEGURIDAD Y ALEGRÍA DE LAS NIÑAS FRENTE A SUS HORIZONTES EXISTENCIALES, TENIENDO CAPACIDADES SUFICIENTES, CONSCIENCIA DE SUS DERECHOS Y AUTONOMÍA RACIONAL, PARA CONSTRUIR SUS PROPIOS ESCENARIOS DE LIBERTAD, RESPETO Y DIGNIDAD.”

**EDG Fresia Abad de Serrano
PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ROTARIA
DISTRITO 4400**

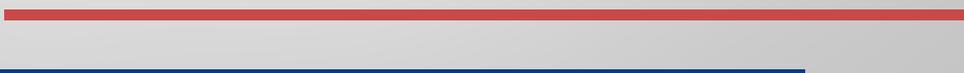




**SEAMOS
PROTAGONISTAS DE UN
CAMBIO PERDURABLE
QUE SE REFLEJE EN LA
SEGURIDAD Y ALEGRÍA
DE LAS NIÑAS**



EDG FRESIA ABAD





DIRECTORA DE EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS DISTRITO 4400

Dra. Rosalía Arteaga Serrano

NUESTRA FÉ EN LAS NIÑAS

Siento que ser mujer es un privilegio, me enorgullezco de nuestra capacidad generadora de vida, de las posibilidades infinitas que ésta nos ofrece, pero también sé que la confianza no es igual para todas las mujeres, para todas las niñas; por ello es tan importante insuflarles confianza, demostrarles con ejemplos que son capaces de todo, que su condición femenina no significa, de ninguna manera, un impedimento para hacer volar su imaginación, para soñar y conseguir que esos sueños se hagan realidad.

El camino más directo para cimentar la autoconfianza que se requiere para salir adelante, para triunfar en la vida, es la educación de calidad, aquella que se imparte desde la casa y desde la escuela, un binomio que debería ser inseparable y que nos exige coherencia, trabajo en conjunto para conseguir el objetivo de una sociedad más justa e incluyente.

Sabemos que los ideales están en ocasiones reñidos con las realidades y que, en los actuales momentos, la pandemia ha vuelto a colocar en una posición de desventaja a las niñas, a las mujeres.

Las niñas, en muchos casos, han perdido la posibilidad de ir a la escuela, por las diversas dificultades de conectividad, acceso a la tecnología y a los aparatos que faciliten esa participación en las clases, así como también por la precaria situación económica de las familias. Las mujeres han perdido más empleos que los hombres, aún en sociedades desarrolladas, volviendo a la esfera de lo privado, por voluntad propia para dedicarse al cuidado de la familia o porque las empresas han encontrado más fácil suprimir los empleos femeninos.

Continúa...



DIRECTORA DE EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS DISTRITO 4400

Dra. Rosalía Arteaga Serrano

Por ello considero pertinente reflexionar en conjunto sobre lo que significa esa capacidad de inserción, el acceso a la educación y luego al empleo, para que las mujeres mantengan siempre su independencia económica, que seguro va a incidir en su autoestima y en su capacidad de decidir sobre su vida y su familia.

Empoderar a las niñas significa que les damos las herramientas del conocimiento, que facilitamos su acceso a la educación, que fomentamos su creatividad y su amor por la ciencia.

Proponemos que no se ponga límites a los deseos de superación de las niñas, de las adolescentes, de las jovencitas, de las mujeres en general. El contingente que el aporte femenino entrega al mundo laboral es sustancial en términos económicos, pero más aún en la satisfacción personal de cada mujer participativa y en las positivas repercusiones que ello tiene en la sociedad.

Rotary International ha decidido lanzar al mundo una nueva iniciativa y prepare a sus miembros la posibilidad de trabajar en ella, esta iniciativa es la del empoderamiento de las niñas, un reto que vale la pena enfrentar y que con certeza, como todo aquello en lo que incursiona la más poderosa organización de servicio del mundo, obtiene repercusiones que seguramente a partir de este año se transforman en un área importante de trabajo de los clubes rotarios a lo largo y ancho del planeta. Niñas con una educación sólida, que se afiance en valores y en el desarrollo del pensamiento, serán la fuerza que transforme al mundo, que dé una salida a sus crisis y que abandere un nuevo amanecer para la humanidad.

**DRA. ROSALÍA ARTEAGA SERRANO
DIRECTORA DE EMPODERAMIENTO
DE LAS NIÑAS DISTRITO 4400**





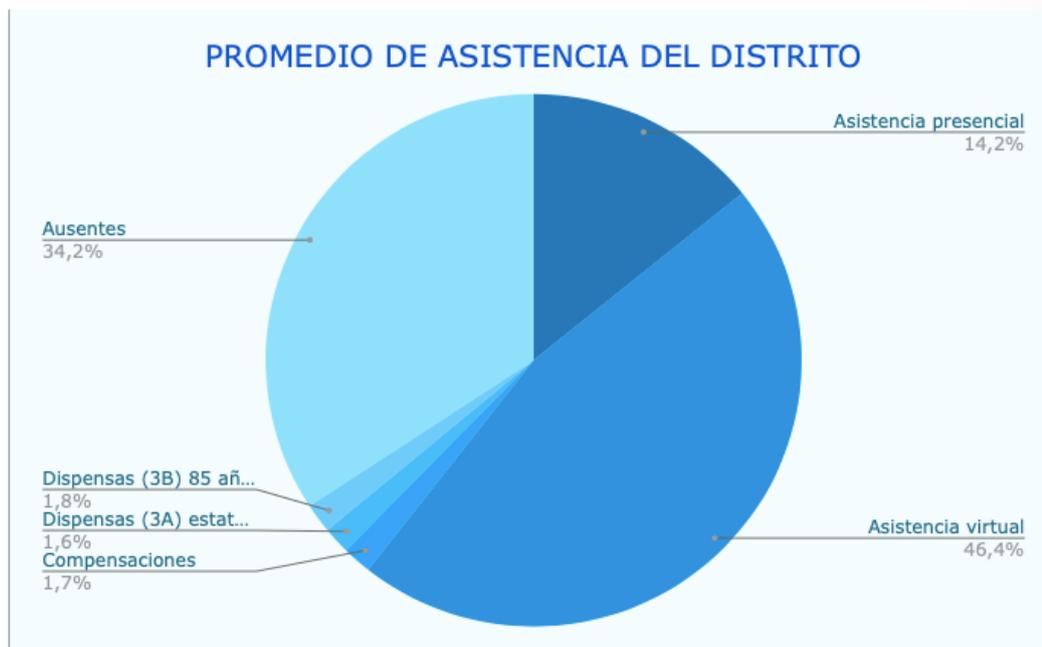
**EMPODERAR A LAS NIÑAS
SIGNIFICA QUE LES DAMOS
LAS HERRAMIENTAS DEL
CONOCIMIENTO, QUE
FACILITAMOS SU ACCESO
A LA EDUCACIÓN, QUE
FOMENTAMOS SU
CREATIVIDAD Y SU AMOR
POR LA CIENCIA.**



ROSALIA ARTEAGA SERRANO



REPORTE DE ASISTENCIA DE CLUBES ROTARIOS



CLUBES SIN REGISTRO

1. CLUBS SIN REGISTRO
2. AMBATO (7599)
3. AMBATO COSMOPOLITA (59164)
4. BABAHOYO (24798)
5. BAHÍA DE CARÁQUEZ (7602)
6. CUENCA-YANUNCAY (28194)
7. CUMBAYA (89993)
8. GALÁPAGOS (SAN CRISTÓBAL) (84538)
9. GUALACEO (30734)
10. GUAYAQUIL ASTILLERO (89657)
11. GUAYAQUIL CENTENARIO (65234)
12. GUAYAQUIL MODERNO (30930)
13. GUAYAQUIL NORTE (7607)
14. LA MANÁ ORO (88226)
15. LOJA LOS ZARZAS (86082)
16. LOS CHILLOS (7613)
17. MILAGRO (7617)
17. MILAGRO (7617)
18. MORONA-MACAS (58594)
19. PASAJE (7618)
20. PORTOVIEJO SAN GREGORIO (21339)
21. PUYO (67694)
22. QUITO NORTE (7623)
23. SALINAS SPONDYLUS (88212)
24. SAN FRANCISCO DE QUITO (75543)
25. TENA (222362)
26. TOMBAMBA-CUENCA (7627)
27. TULCÁN (7628)
28. ZARUMA (28238)

ESTADÍSTICAS AL 8 DE AGOSTO
NÚMERO DE REPORTES 43
TOTAL DE CLUBES 69

REPORTE DE ASISTENCIA DE CLUBES DEL DISTRITO 4400

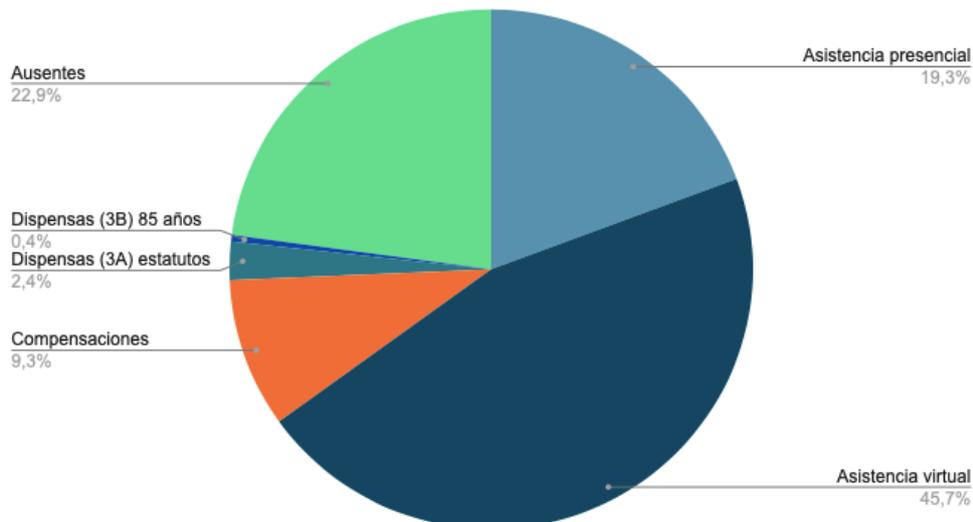


TOP 10 DE CLUBES ASISTENCIA CLUBES ROTARIOS

1. SANTA ANA DE LOS RÍOS DE CUENCA (222057)
2. QUEVEDO 7 DE OCTUBRE (83167)
3. QUITO (7621)
4. QUITO-VALLE INTEROCEÁNICO (25137)
5. CUENCA (7604)
6. MACHALA (7614)
7. GUAYAQUIL (7606)
8. LAS PALMAS DE ESMERALDAS (87627)
9. PORTOVIEJO DEL VALLE (85511)
10. GUAYAQUIL CERRO AZUL (53503)

REPORTE DE ASISTENCIA DE CLUBES ROTARACT

PROMEDIO DE ASISTENCIA DEL DISTRITO



TOP 10 DE ASISTENCIA CLUBES ROTARACT

- 1.TUMIPAMBA
- 2.PORTOVIEJO DEL VALLE
- 3.LATACUNGA
- 4.MANTA SPÓNDYLUS
- 5.BAHÍA DE CARÁQUEZ
- 6.GUAYAQUIL
- 7.CUENCA
- 8.GUAYAQUIL OCCIDENTE
- 9.PORTOVIEJO REALES TAMARINDOS
- 10.QUEVEDO 7 DE OCTUBRE

ESTADÍSTICAS AL 8 DE AGOSTO

NÚMERO DE REPORTES 24

TOTAL DE CLUBES 55



¡FELIZ ANIVERSARIO!

Este mes celebramos el aniversario de los siguientes clubes Rotarios:

**CLUB ROTARIO
QUEVEDO**

03 DE
SEPTIEMBRE
1970

**CLUB ROTARIO
TOMBAMBA-
CUENCA**

27 DE
SEPTIEMBRE
1973

**“ EL COMPAÑERISMO ES ALGO
MAGNIFICO, ILUMINA LOS
SENDEROS DE LA VIDA, ALEGRA
EL ÁNIMO Y SE COTIZA ALTO. ”**

PAUL HARRIS





¡FELIZ ANIVERSARIO!

Este mes celebramos el aniversario de los siguientes clubes Rotaract:

**CLUB ROTARACT
GUAYAQUIL**

27 DE
SEPTIEMBRE
2004

**CLUB ROTARACT
GUAYAQUIL**

30 DE
SEPTIEMBRE
2005

**CLUB ROTARACT
SALINAS
SPONDYLUS**

16 DE
SEPTIEMBRE
2020



Rotary
Distrito 4400



SERVIR PARA
CAMBIAR VIDAS

Rotaract
Distrito 4400



Interact
Distrito 4400



¡FELIZ ANIVERSARIO!

Este mes celebramos el aniversario de los siguientes clubes Interact:

**CLUB INTERACT
PORTOVIEJO LOS
CEIBOS**

15 DE
SEPTIEMBRE
2020

**CLUB INTERACT
SANTO DOMINGO**

06 DE
SEPTIEMBRE
2019

**CLUB INTERACT
DE RAKHI**

06 DE
SEPTIEMBRE
2019



GD JORGE GUTIÉRREZ
RDR ANTHONY LUZURIAGA
RDI ISAAC GILER

TE INVITAN:

LXXXIV

CONFERENCIA

Distrito 4400 ●●●

¡LLEGÓ EL DÍA DEL REENCUENTRO!

DEL 20 AL 22 DE MAYO DEL 2022

Rotary
Distrito 4400



SERVIR PARA
CAMBIAR VIDAS

Rotaract
Distrito 4400



Interact
Distrito 4400



PRÓXIMOS EVENTOS DEL DISTRITO

Rotary
Distrito 4400



SERVIR PARA
CAMBIAR VIDAS

Rotaract
Distrito 4400



GD JORGE GUTIÉRREZ TE INVITA

XVI Feria de
Proyectos
ONLINE 2021 ●●●

SEPARA LA FECHA
12-14
NOVIEMBRE

MÁS INFORMACIÓN :

-  -Jose Suárez, E-mail: jsuarez@cimas.edu.ec
-  Celular : +593 999832205
-  -Dolores (Loli)López, Email: dlopez@cimas.edu.ec

Mantente informado sobre los Próximos eventos síguenos en las Redes oficiales del Distrito

MIRA EL VIDEO PROMOCIONAL



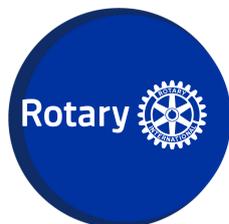
 @rotary.ecuador

 Rotary Ecuador Distrito 4400

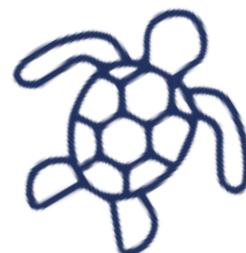


SOMOS DISTRITO 4400

ESTA ES NUESTRA MOTIVACIÓN



**LA FAMILIA ROTARIA DEL
DISTRITO 4400 TRABAJA UNIDA
APRENDIENDO UNOS DE OTROS.**



**COSTA, SIERRA, AMAZONIA, Y GALÁPAGOS UN PAÍS
MOTIVADO POR EL AMOR AL SERVICIO.**



**SOMOS UN EQUIPO
DE VOLUNTARIOS
COMPROMETIDOS.**



**LA VOLUNTAD DE HACER EL
BIEN EN EL MUNDO LIDERA
NUESTRA ACCIÓN.**





MENSAJE DEL EDITOR DE LA CARTA MENSUAL

Daniela Cueva

“Aprovechemos ese corto espacio para otorgar oportunidades de conocimiento a quienes probablemente nunca las tendrán”

"Tal vez para algunos de nosotros la educación es parte habitual de nuestras vidas, pero sabemos que en el mundo las personas sin acceso a educación son las más vulneradas en sus derechos, y que existen situaciones desgarradoras donde no hay espacio para un libro, las enseñanzas que aprenden son el resultado de la convivencia del medio que se rodean. Sin tomar en cuenta que algunos niños son obligados a dejar la escuela o en los peores casos son víctimas de trata de blanca, hablemos de un sistema cultural empobrecido que le resulta muchas veces más fácil desertar a temprana edad para trabajar, mendigar o delinquir, que continuar con los estudios que supone un cambio de creencias culturales radical.

La idea de seguir educándose simplemente no es parte de su vida cotidiana. En labor rotaria, conocí a 2 niños que vivían con su abuelita, la cual se dedicaba a recolectar materiales para el reciclaje, uno de los niños no era muy buen estudiante o probablemente tenía problemas de aprendizaje que nunca fueron detectados, y por lo cual la abuela decidió sacarlo de la escuela a los 10 años diciendo que el niño "no servía para estudiar"; la otra nieta de 7 años le gustaba mucho la escuela y era buena estudiante, quería ser policía cuando fuera grande, pero tampoco le permitieron tener una educación continua porque no era prioridad de la familia dedicar tiempo y dinero a los estudios, groso error. Era una familia de escasos recursos, pero con los medios necesarios para impulsar a estudiar a los niños, la escuela pública quedaba cerca de casa y el gobierno proporcionaba la mayoría de los materiales, pero su cultura y sus creencias no creían que estudiar sirviera de algo. **Continúa...**



MENSAJE DEL EDITOR DE LA CARTA MENSUAL

Daniela Cueva

La buena noticia es que previo a grandes cambios, hay curiosidad de lo desconocido, de trazar una línea diferente a la esperada y hay indicios de una espinita que nos habla a la voz interna, que vayamos por más.

Todos hemos tenido en nuestra vida maestros que marcaron una espinita de curiosidad y han fomentado a auto descubrirnos y ver de lo que somos capaces o la afinidad que tenemos con alguna ciencia, ese maestro por el cual nos ha acercado más a lo que somos actualmente. Yo recuerdo a algunos educadores que con su filosofía forjaron y pulieron en mí las cualidades que hoy llevo con orgullo, como aquel maestro que impulsaba el gusto por la historia y la literatura, o aquél que en la universidad filosofaba con normas tributarias.

Dicho esto, los invito que seamos parte de la vida de un niño desarrollando proyectos rotarios en pro de la educación para intentar tocar sus conciencias y ser esa espinita de curiosidad que en el futuro los lleve a progresar y tener una mejor calidad de vida, gracias al conocimiento. Los niños son como lienzos en blanco, listos para trabajar, listos para formarse para el futuro; aprovechemos ese corto espacio para otorgar oportunidades de conocimiento a quienes probablemente nunca las tendrán.





MENSAJE DEL EDITOR DE LA CARTA MENSUAL

Doménica Epinosa

La educación es el alma de la sociedad. Sin ella estaría perdida

La educación es un derecho fundamental y no debería ser un privilegio, puesto que es fundamental para el desarrollo social y el sostenimiento de una vida democrática.

La educación ha estado presente a lo largo de la historia tanto en el pensamiento político social y económico, siendo uno de los derechos mayormente igual invalidados puesto que en el pasado las mujeres no recibían educación por el simple hecho de ser mujeres. Las clases sociales medias y bajas no tenía acceso al mismo proceso de formación, las personas de diferentes etnias y razas no eran consideradas merecedoras de este derecho, y aunque no se deba considerar a la educación como un "privilegio" la situación actual que envuelve al mundo entero nos hace pensar que lo es y a lo mejor lo ha sido desde siempre. ¿Pero qué sucede la educación en tiempos de pandemia? La pandemia nos permitió implementar nuevas formas de enseñanza y métodos de educación los cuales se desarrollaron desde la modalidad virtual, lo que hizo que la educación fuera mucho más sencilla y accesible para la mayoría de personas, pero qué sucede con las personas que no tienen acceso a este recurso? Es justo estas interrogantes a las que estamos llamados a responder.

Por eso rotary nos invita a generar cambios perdurables para aquellas personas que no cuentan los recursos y medios para desempeñarse en el ámbito educacional recibiendo instrucción de calidad, brindándoles los recursos para que sean formados y puedan desarrollar sus habilidades, destrezas y conocimientos.

Continúa...



MENSAJE DEL EDITOR DE LA CARTA MENSUAL

Doménica Epinosa

Todos juntos somos capaces de ser forjadores de te estas bases e inspiración que serán parte de la formación de los niños, contribuyendo a que la educación sea un derecho que no puede ser invalidado por ningún tipo de factor político social o económico.

Desde el comité a la Carta Mensual, les invitamos a que desarrollen y compartan sus proyectos, actividades que no solo permitan que las comunidades puedan tener acceso a la educación, sino también proyectos en los cuales se incentive a las comunidades a auto educarse, descubrir, investigar, y formar los conocimientos que son requeridos para que puedan gozar de una mejor calidad de vida en búsqueda de un futuro mas próspero de la mano de la educación.





Rotary



DE LO QUE PENSAMOS, DECIMOS O HACEMOS:

¿ES LA VERDAD?

¿ES EQUITATIVO PARA TODOS LOS INTERESADOS?

¿CREARÁ BUENA VOLUNTAD Y MEJORES AMISTADES?

¿BENEFICIARÁ A TODOS LOS INTERESADOS?

**ENVÍA LAS ACTIVIDADES DE TU CLUB
AL BOLETÍN BIMENSUAL DEL DISTRITO 4400**

E-mail: cartamensuald4400@gmail.com

MÁS INFORMACIÓN:

-  Daniela Cueva
Celular: (593) 995452550
-  Doménica Espinosa
Celular: (593) 960204002



**SERVE TO
CHANGE LIVES**

